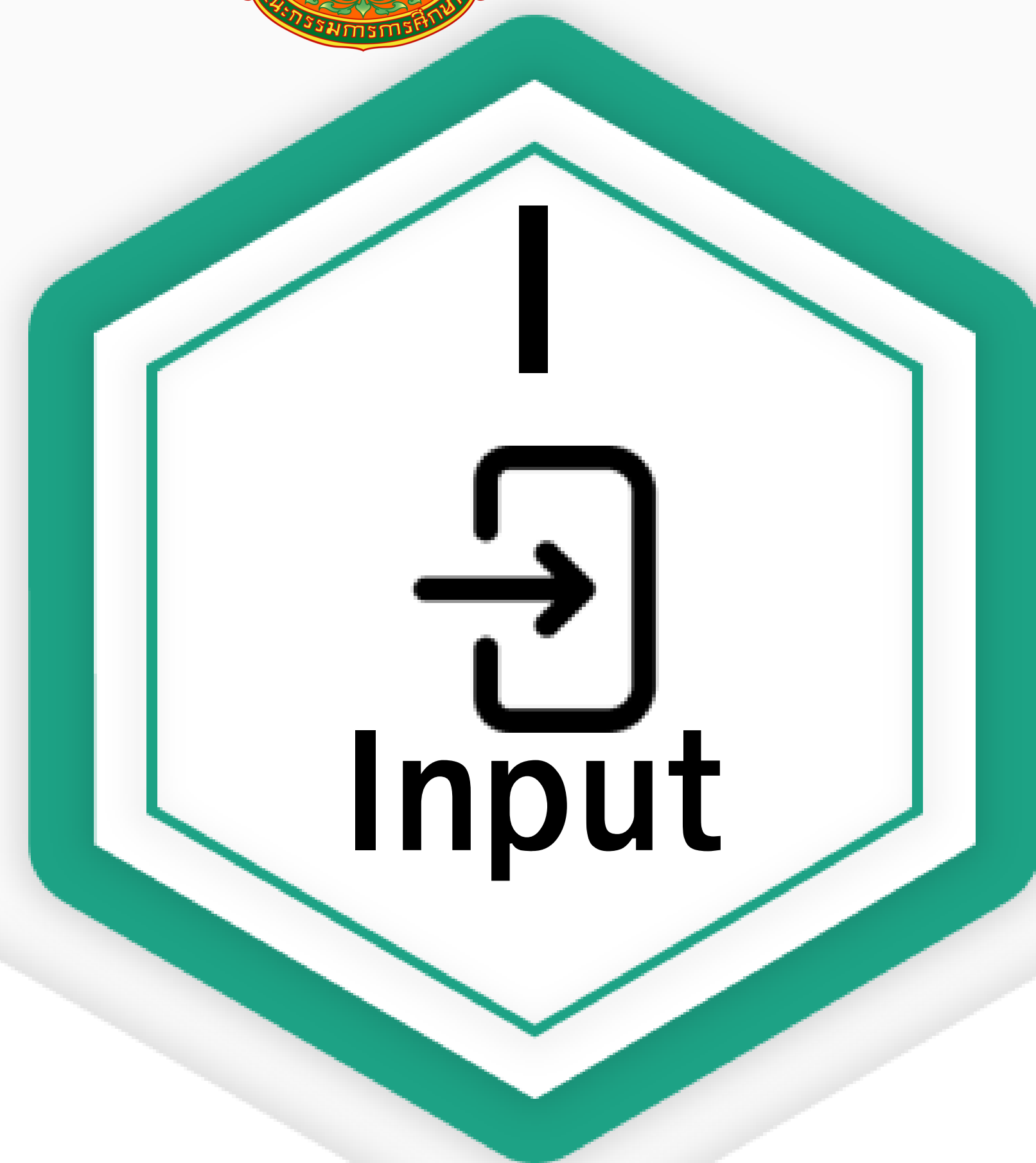




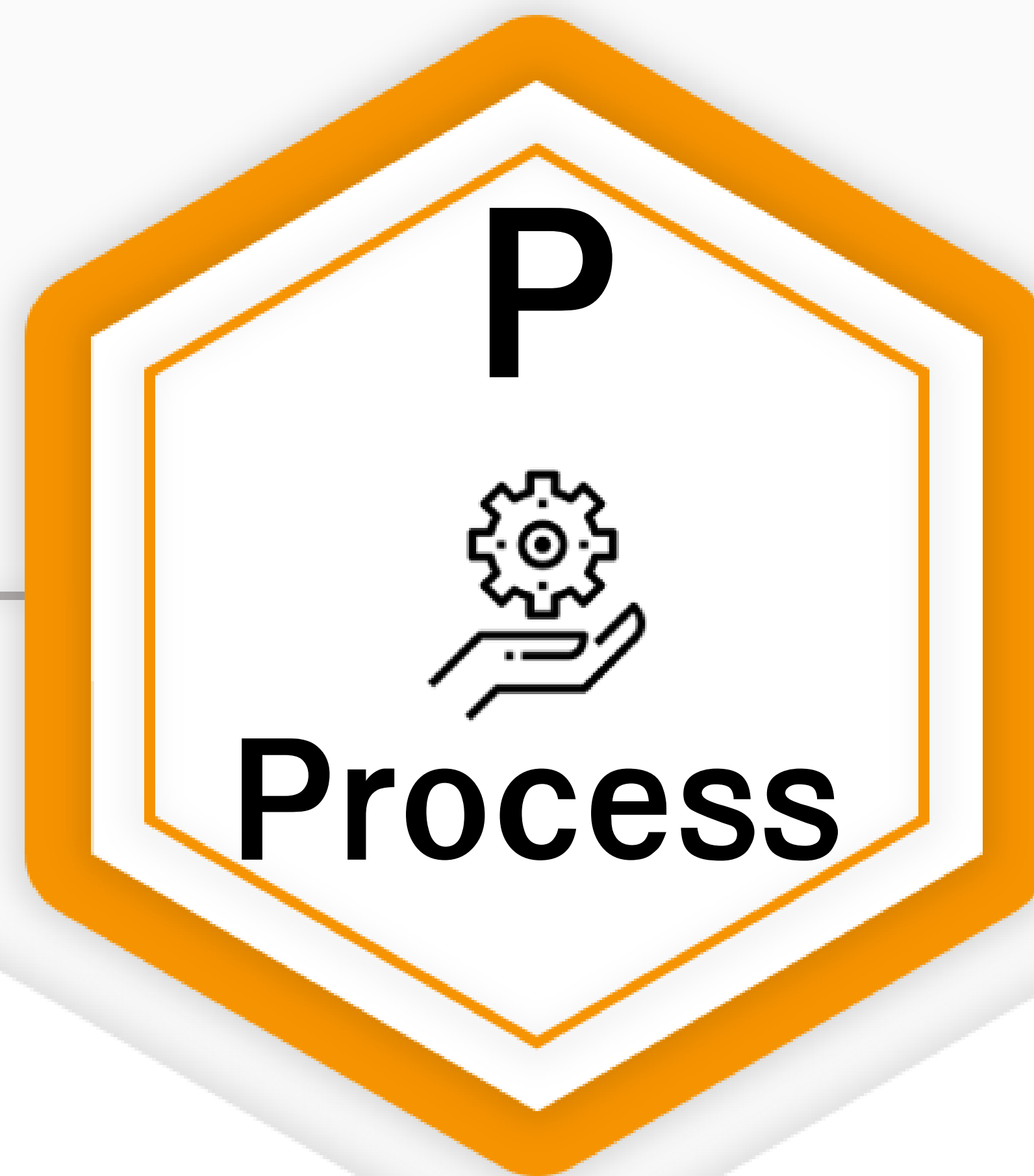
โครงการ บริหารจัดการชั้นเรียนแบบช่วงชั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



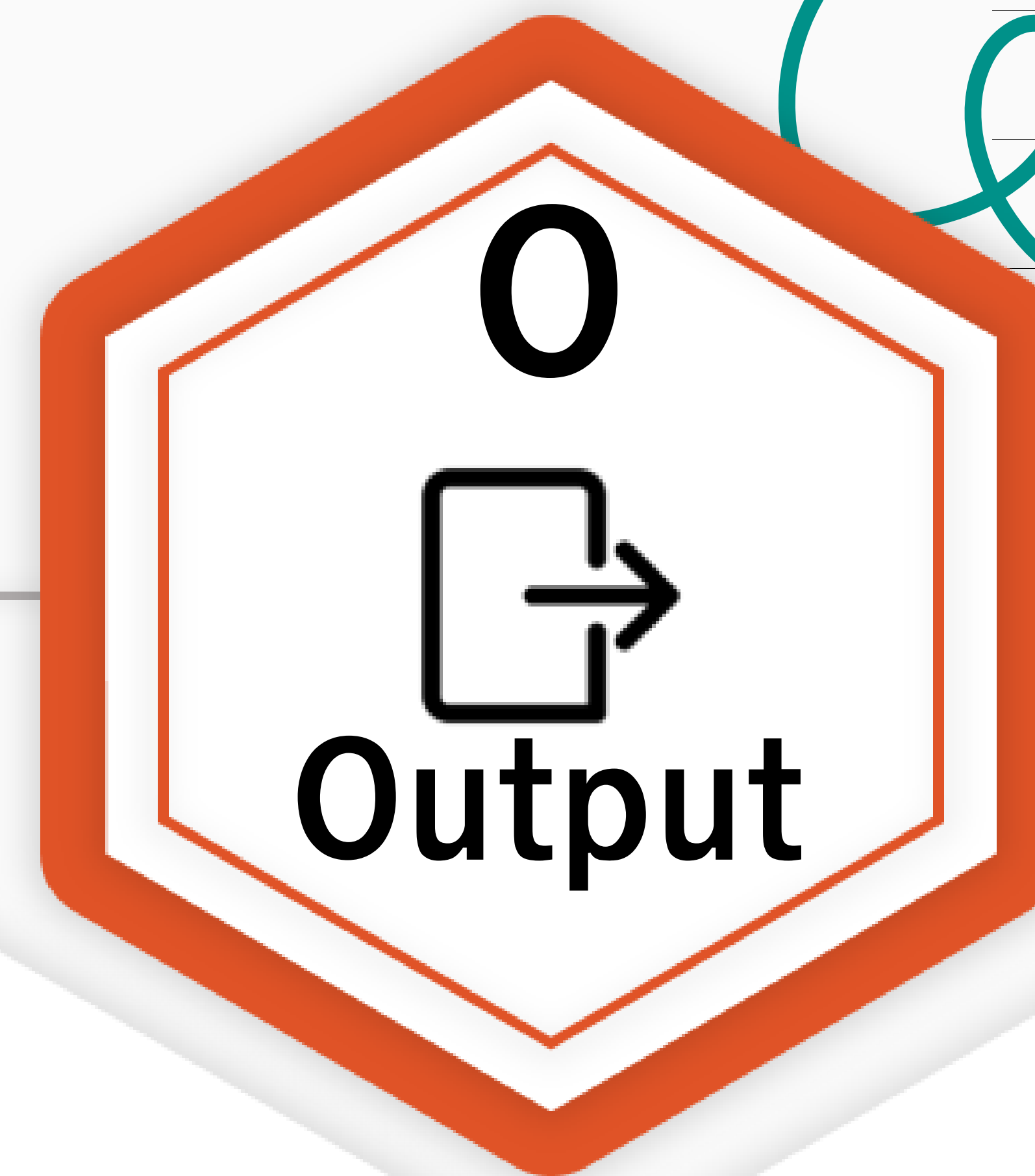
I
Input

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจ
เชิงนโยบาย จุดเน้นของโครงการ
2. การพัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียน
3. การพัฒนาครูผู้สอน
(ระดับปฐมวัย และ
ระดับประถมศึกษาตอนต้น)



P
Process

1. การบริหารจัดการชั้นเรียน
2. การจัดการเรียนรู้ของครู
3. การบริหารโรงเรียน
ของผู้อำนวยการโรงเรียน
4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม



O
Output

1. ผู้เรียนได้รับการเอาใจใส่และ
ติดตามพัฒนาการเป็นรายบุคคล
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เพิ่มขึ้น อ่านออก เขียนได้
คิดเลขเป็น
3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมี
แนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียน



โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบช่วงชั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เรียนดี มีความสุข

ครูประจำชั้น

(รูปแบบ การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบช่วงชั้น)



ร.ร.ขนาดเล็ก
ร.ร.ขนาดกลาง



ครูเลื่อนชั้นตามนักเรียน สอนทุกรายวิชา

ร.ร.ขนาดใหญ่



ครูเลื่อนชั้นตามนักเรียน สอนเฉพาะวิชาภาษาไทย



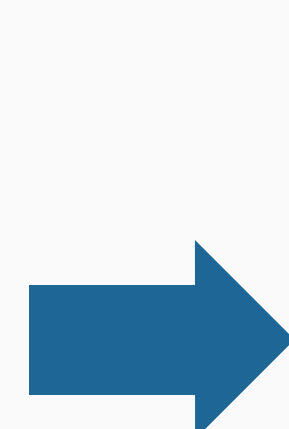
ครูเลื่อนชั้นตามนักเรียน สอนเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์



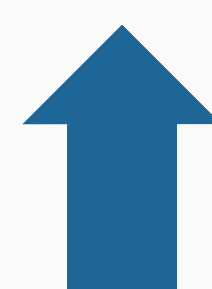
ครูเลื่อนชั้นตามนักเรียน สอนเฉพาะวิชาภาษาไทย + คณิตศาสตร์

ข้อค้นพบ

การปูพื้นฐานการอ่านออกเขียนได้
มีความเพียงพอต่อการต่อยอด
การเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ



ป.1 - ป.2



ป.1 - ป.3



ข้อค้นพบ

1. ลดระยะเวลาในการปรับตัวระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
2. ครูสามารถติดตามความก้าวหน้าพัฒนาการ ของนักเรียน (อ่านออก, เขียนได้)
3. ครูสามารถวางแผนจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง 3 ปี
4. ลดการทำเอกสารธุรการชั้นเรียน เช่น (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ), การเยี่ยมบ้านนักเรียน



โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบช่วงชั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



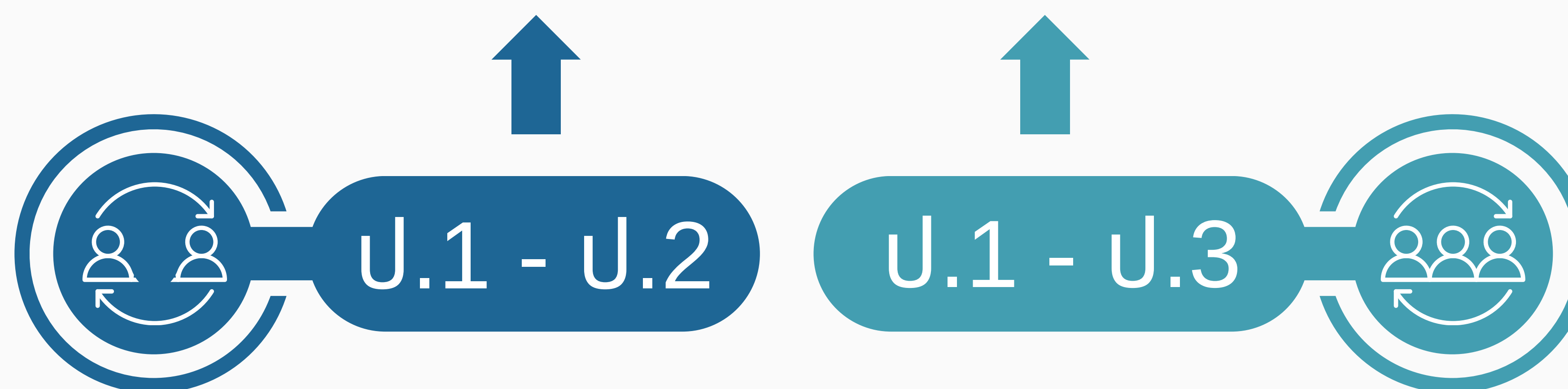
เรียนดี มีความสุข



ครูประจำวิชา

(รูปแบบ การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบช่วงชั้น)

- 1 ครูประจำวิชาทุกวิชา เลื่อนชั้นตามนักเรียน
- 2 ครูประจำวิชาบางวิชา เลื่อนชั้นตามนักเรียน
- 3 ครูประจำวิชา ไม่เลื่อนชั้นตามนักเรียน





โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบช่วงชั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เรียนดี มีความสุข

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

● การตัดสินผลการเรียน ●

1. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. การประเมินระหว่างปี

การประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3. การประเมินปลายปี

ขึ้นอยู่กับสถานศึกษาเป็นผู้กำหนด เช่น ประเมินจากชิ้นงาน/ภาระงาน หรือ ประเมินจากการสอบ หรือ ประเมินจากชิ้นงาน/ภาระงาน และการสอบ

● การเลื่อนชั้น ●

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด





โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบช่วงชั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เรียนดี มีความสุข

บทบาทหน้าที่

● ผู้อำนวยการโรงเรียน

- คัดเลือกครูผู้สอน
 - ใจดี
 - จบการศึกษาปริญญาตรี วิชาเอก ประถมศึกษา/ภาษาไทย/คณิตศาสตร์
 - เหลืออายุราชการไม่น้อยกว่า 3 ปี
- สร้างความเข้าใจ ให้กับ
 - ครูผู้สอน (ระดับ ป.1 - ป.3)
 - ผู้ปกครอง ชุมชน
 - กรรมการสถานศึกษา
- สนับสนุน
 - การพัฒนาครู
 - สื่อการเรียนรู้
 - ให้กำลังใจ
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม รับฟังปัญหา และช่วยแก้ไข
 - กระบวนการ PLC

● ครู

- ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- หา/สร้าง/พัฒนา นวัตกรรมในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และรายวิชาอื่น ๆ
- มีวิธีการ/ช่องทาง การสื่อสารกับผู้ปกครอง ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

● สพท.

- นิเทศ กำกับ ติดตาม
- เสริมแรง

● สพฐ.

- สร้างความรู้ความเข้าใจ เชิงนโยบาย จุดเน้นของโครงการ
- สำรวจความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาครูและผู้อำนวยการโรงเรียน
- พัฒนาครูและผู้อำนวยการโรงเรียน ตามหัวข้อ/เรื่อง ที่จำเป็นในการขับเคลื่อนโครงการ
- การกำกับติดตาม เชิงนโยบาย





TIME LINE โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบช่วงชั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



1

**มกราคม
2568**

- 1) **ชี้แจงโครงการ**
เพื่อทบทวนการสมัครเข้าร่วมโครงการ
ผ่านระบบออนไลน์ 2,190 โรงเรียน
- 2) **โรงเรียนยืนยันการเข้าร่วมโครงการ**
ผ่าน Google Form
- 3) **ผู้อำนวยการโรงเรียน**
เข้ากลุ่มไลน์ (Line Official)



2

**กุมภาพันธ์ -
มีนาคม 2568**

- โรงเรียน**
- 1) คัดเลือกครู
 - 2) เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้
- สนก.**
- 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ
ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่
 - พอ.สพท.
 - พอ.สส.
 - ครูผู้สอน
 - 2) จัดทำพิกัด (ปักหมุด) สารสนเทศโรงเรียน



3

**มีนาคม
2568**

- สนก.**
- 1) ประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อเป็นทีมสำหรับกำกับ
นิเทศ ติดตาม (สน. 183 คน)
 - 2) จัดทำระบบรายงานผลการดำเนินโครงการ (Real time)
พร้อมจัดทำคู่มือการใช้งานระบบรายงานผล
 - 3) ประชุมชี้แจงการใช้ระบบรายงานผล
การดำเนินโครงการ ผ่านระบบออนไลน์
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)



4

**เมษายน -
พฤษภาคม 2568**

- โรงเรียน**
- 1) ดำเนินการตามแผน
 - 2) แจ้งความประสงค์ที่จะพัฒนาตนเอง
ในเรื่องที่สนใจ ผ่านระบบรายงานผลออนไลน์
- สนก.**
- 1) พัฒนาครู ผ่านระบบออนไลน์
 - AI สำหรับการจัดการชั้นเรียน
 - AI กับการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - การสร้างสื่อด้วย Application ต่าง ๆ
 - จิตวิทยาและพัฒนาการเรียนรู้
 - วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
 - 3) พัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียน
 - ภาวะผู้นำ
 - วิธีนิเทศ กำกับ ติดตามชั้นเรียน



5

**มิถุนายน
2568**

- โรงเรียน**
- 1) ระดับปฐมวัย เรื่อง พัฒนาการด้านร่างกาย
อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
 - 2) ระดับประถมศึกษา เรื่องการอ่าน การเขียน
การคิดคำนวณ
- สนก.**
คลินิกวิชาการออนไลน์



6

**กรกฎาคม -
กันยายน 2568**

- สนก. & สวก. & สทศ.**
- ดำเนินการพัฒนา พอ.โรงเรียน
และครู ตามที่พอ. และครูประสงค์
ผ่านระบบรายงานผล
การดำเนินโครงการฯ





TIME LINE โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบช่วงชั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



7

ตุลาคม
2568

โรงเรียน

1) ดำเนินการทดสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1/2568 (ระดับปฐมวัย เรื่อง พัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา) (ระดับประถมศึกษา เรื่องการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ)

2) รายงานผลการดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ สนค.

1) วิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนเพื่อเปรียบเทียบ พัฒนาการก่อนและหลัง เข้าร่วมโครงการ

2) วิเคราะห์ผลพัฒนาการของนักเรียน / โรงเรียน

3) สรุปผลการดำเนินงานของภาคเรียนที่ 1/2568

9

ธันวาคม 2568 –
กุมภาพันธ์ 2569

คลินิกวิชาการออนไลน์

- การจัดการเรียนรู้
- การวัดผลประเมินผล

11

เมษายน
2569

- 1) มอบโล่รางวัล ประกาศเกียรติคุณ (โรงเรียน ผู้อำนวยการ ครู)
- 2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ระยะ 1 ปี

10

มีนาคม
2569

โรงเรียน

- 1) รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2) รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์)
- 3) รายงานผล OBEC CARE

สนค.

นำผล RT, NT, OBEC CARE มาสรุปและรายงาน ในระยะ 1 ปี

8

พฤศจิกายน
2568

โรงเรียน

ดำเนินการตามแผนของภาคเรียนที่ 2/2568

สนค.

ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน (ลงพื้นที่ และออนไลน์) เพื่อนำข้อมูล มาพัฒนาการดำเนินโครงการในปีที่ 2